

## PIANO DETTAGLIATO DEGLI OBIETTIVI 2022

<b>Centro di Responsabilità: Settore/Servizio</b>	<b>Responsabile</b>
POLIZIA LOCALE PROTEZIONE CIVILE	Comm. P.L. Monica Allegri

<b>Titolo Obiettivo classificato</b> di: Innovazione <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo <input type="checkbox"/> Mantenimento <input type="checkbox"/>	<b>PREDISPOSIZIONE P.I.A.O.</b>	
<b>Peso obiettivo (in decimi)</b> 10/10	Predisposizione del piano integrato delle attività e organizzazione secondo lo schema ministeriale	
<b>Descrizione Obiettivo</b>	Studio e stesura del piano; Coordinamento tra i responsabili di posizione organizzativa per la predisposizione delle sezioni di propria competenza.	
<b>Descrizione delle fasi di attuazione:</b>		
<b>Risorse finanziarie assegnate</b>	<b>Capitolo PEG</b>	<b>Importo</b>

### PERSONALE COINVOLTO NELL'OBBIETTIVO

Cat.	Cognome e Nome	% di partecipazione
C4	MAGRINI CARLO	10%

### INDICATORI DI RISULTATO

Descrizione	Valore atteso
Predisposizione piano	100%

Fasi e tempi	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
Studio della normativa			X	X								
Predisposizione documentazione			X	X								
Organizzazione del personale					X							

### VERIFICA FINALE

Media valore raggiunto %	
Media rispetto dei Tempi %	

### Analisi degli scostamenti

Cause	
Effetti	

### Provvedimenti correttivi

Intrapresi	
Da attivare	

### Andamento della gestione sia durante l'anno che al termine dell'esercizio


## PIANO DETTAGLIATO DEGLI OBIETTIVI 2022

Centro di Responsabilità: Settore/Servizio	Responsabile
POLIZIA LOCALE PROTEZIONE CIVILE	Comm. P.L. Monica Allegri

<b>Titolo Obiettivo classificato di: Innovazione</b> <input type="checkbox"/> Sviluppo <input type="checkbox"/> Mantenimento <b>Peso obiettivo (in decimi)</b> 10/10	<b>PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE</b> <b>“ VIVI CON EDUCAZIONE”</b> <b>IN OGNI SCUOLA E GRADO DEL TERRITORIO Anno 2022</b>
<b>Descrizione Obiettivo</b>	<p>L’obiettivo principale è quello di coinvolgere ed educare i ragazzi con età compresa tra i 5 ed i 13 anni, individuando in tale periodo della vita del bambino/ragazzo il momento ideale per l’apprendimento di modi di comportamento con il prossimo e la società ed in particolare come comportarsi sulla strada.</p>
<b>Descrizione delle fasi di attuazione:</b>	<p><b>SCUOLA MATERNA anni 5 (Campitello-Casatico- Ospitaletto-Canicossa)</b>  Sin dalla scuola materna il nostro incontro è finalizzato a stimolare una coscienza volta al rispetto delle regole e una fiducia verso il personale di Polizia che opera sulla strada soprattutto per la sicurezza e la tutela del cittadino.  Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La strada, le sue parti e il loro utilizzo;</li> <li>○ I “personaggi” che si muovono sulla strada: regole del pedone, del trasportato in bicicletta, come mi siedo e mi comporto in auto;</li> <li>○ Forme e colori dei cartelli, del semaforo, loro significato;</li> <li>○ Il vigile. Come si veste come si muove nel traffico: proviamo ad imitare il vigile quando fa attraversare la strada ai bambini di fronte alla scuola.</li> </ul> <p><b>SCUOLA PRIMARIA classe 5° (Marcaria, Campitello, Gabbiana)</b>  I bambini del ciclo di scuola elementare vengono stimolati ad osservare l’ambiente che li circonda con gli occhi di un utente della strada al fine di far loro comprendere che è necessario ed indispensabile osservare le regole di comportamento nel rispetto non solo di sé stessi ma anche degli altri.  Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementi per un corretto comportamento sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ organizzazione sociale</li> <li>○ regole e loro osservanza</li> <li>○ tutela dell’ambiente e di beni comuni</li> <li>○ l’agente di polizia e ruolo di polizia stradale</li> </ul> </li> <li>○ Prime nozioni sul codice della strada <ul style="list-style-type: none"> <li>○ identificazione della direzione motoria: destra, sinistra avanti, indietro</li> <li>○ strada</li> <li>○ parti della strada</li> <li>○ uso della strada</li> <li>○ giochi sulla strada: pericoli</li> <li>○ identificazione delle forme geometriche: cerchio, triangolo, quadrato e relativo</li> </ul> </li> </ul>

- Accostamento alle forme dei segnali stradali
  - segnali stradali: forma e colori
  - semafori
- Norme di comportamento
  - utenti della strada
  - comportamento dei pedoni
  - comportamento dei ciclisti
  - cinture di sicurezza e sistemi di ritenuta

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Campitello)**

La scuola media grazie anche all'Educazione Stradale, tende ad elevare il livello d'istruzione personale e preparazione di ciascun cittadino e ne potenzia la capacità di partecipazione ai valori della convivenza sociale e di contributo al loro sviluppo. Gli incontri con il personale di Polizia Municipale introducono concretamente l'argomento "Educazione alla Legalità". Uno degli obiettivi principali dell'educazione stradale è perseguire negli adolescenti lo sviluppo alla capacità di mettere in atto comportamenti corretti e responsabili in materia di sicurezza sulla strada.

Argomenti trattati:

- segnaletica stradale artt.38-39-40-41c.d.s.
- età per la conduzione dei veicoli art.115c.d.s.
- ciclomotore regolare art.52c.d.s.
- codice della Strada: norme di comportamento
- comportamento dei pedoni art.190c.d.s.
- comportamento dei conducenti nei confronti dei pedoni art.191c.d.s.
- comportamento dei ciclisti artt.377 regolamento del c.d.s.
- comportamento di chi conduce un ciclomotore artt.170-171c.d.s.
- ciclomotori alterati-confisca art.97c.d.s. e 198 del regolamento
- posizione dei veicoli sulla carreggiata artt.143-145-146-147-149c.d.s.
- cinture di sicurezza art.172c.d.s.

Risorse umane: Personale incaricato del settore della Polizia Locale Marcaria in sinergia con gli insegnanti di ogni scuola ordine e grado presenti sul territorio comunale.

Risorse finanziarie. Disponibili in bilancio.

Risorse strumentali: Strumenti informatizzati dell'Ente.

Relazioni esterne: i servizi potranno essere programmati in collaborazione con la direzione didattica di Campitello.

Indicatori di risultato dell'obiettivo finale. Rendicontazione analitica dei casi esaminati e azioni conseguenti.

Risorse finanziarie assegnate	Capitolo PEG	Importo

#### **PERSONALE COINVOLTO NELL'OBBIETTIVO**

Cat.	Cognome e Nome	% di partecipazione
D2	ALLEGRI MONICA	15%
C5	BECCARI BARBARA	80%
C4	MAGRINI CARLO	5%

INDICATORI DI RISULTATO										
Descrizione										Valore atteso
Realizzazione di tutti gli incontri programmati presso le scuole del territorio (parte teorica in classe e parte pratica sul territorio comunale)										100%
Accompagnamento classi con insegnanti, se richiesto, presso campi scuola di educazione stradale ( Casalmaggiore, Mantova, Lazise...)										

Fasi e tempi	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
i servizi potranno essere programmati in collaborazione con la direzione didattica di Campitello e le referenti delle singole scuole			X	X	X							
Predisposizione Documentazione del materiale e strumentazione necessaria per gli incontri				X	X				X			
Incontri in aula nelle scuole secondo il calendario programmato				X	X	X			X	X		
Uscite sul territorio secondo il calendario programmato				X	X	X			X	X		

VERIFICA FINALE	
Media valore raggiunto %	
Media rispetto dei Tempi %	

Analisi degli scostamenti	
Cause	
Effetti	

Provvedimenti correttivi	
Intrapresi	
Da attivare	

Andamento della gestione sia durante l'anno che al termine dell'esercizio	

## PIANO DETTAGLIATO DEGLI OBIETTIVI 2022

<b>Centro di Responsabilità: Settore/Servizio</b>	<b>Responsabile</b>	
POLIZIA LOCALE PROTEZIONE CIVILE	Comm. P.L. Monica Allegri	
<b>Titolo Obiettivo classificato di: Innovazione</b>  Sviluppo <input type="checkbox"/> Mantenimento <input type="checkbox"/>	<b>PROGETTO MAGGIOR CONTROLLO DEI CENTRI ABITATI anno 2022 finalizzato ad aumentare la sicurezza degli abitanti del capoluogo e delle frazioni</b>	
<b>Peso obiettivo (in decimi)</b>	10/10	
<b>Descrizione Obiettivo</b>	L'obiettivo primario è quello di aumentare i controlli stradali con riferimento alle violazioni in materia di velocità nei centri abitati e al controllo dei veicoli pesanti che attraversano i centri abitati.	
<b>Descrizione delle fasi di attuazione:</b>	<p>Servizi mirati alla prevenzione e repressione delle violazioni in materia di Cds, in particolare il controllo interesserà i centri abitati del capoluogo e delle frazioni. I servizi saranno programmati giornalmente preferibilmente nel periodo estivo, sia in orario diurno che in orari serali.</p> <p>Controlli stradali in materia di CDS, interesseranno in particolar modo i centri abitati con controlli relativi alla velocità dei veicoli in transito, compreso autocarri.</p> <p>Attraverso le strumentazioni in possesso del Comando di Polizia Locale, saranno verificate le condizioni psico-fisiche dei conducenti dei veicoli, con particolare riferimento all'uso di sostanze alcoliche.</p> <p>Risorse umane: Personale incaricato del settore della Polizia Locale Marcaria</p> <p>Risorse finanziarie..</p> <p>Risorse strumentali: Strumenti informatizzati dell'Ente, mediante il nuovo sistema di telecamere - letture targhe Sela .</p> <p>Relazioni esterne: i servizi potranno essere programmati in collaborazione con la locale Stazione Carabinieri.</p> <p>Indicatori di risultato dell'obiettivo finale. Rendicontazione analitica dei casi esaminati e azioni conseguenti.</p>	
<b>Risorse finanziarie assegnate</b>	<b>Capitolo PEG</b>	<b>Importo</b>
	Disponibili in bilancio, servizi in orario diurno o serale extra-ordinario	

## **PERSONALE COINVOLTO NELL'OBBIETTIVO**

Cat.	Cognome e Nome	% di partecipazione
D2	ALLEGRI MONICA	-
C5	BECCARI BARBARA	10%
C3	COSSENTINO LUIGI	30%
C2	AMADASI ANDREA	30%
C1	ESPOSITO GIOVANNI LUCA	30%

## **INDICATORI DI RISULTATO**

**VERIFICA FINALE**

Media valore raggiunto %	
Media rispetto dei Tempi %	

**Analisi degli scostamenti**

Cause	
Effetti	

**Provvedimenti correttivi**

Intrapresi	
Da attivare	

**Andamento della gestione sia durante l'anno che al termine dell'esercizio**
